Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)
400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru
ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ Детский сад №274
«01» октября 2020г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детский сад №274
_____ С.С. Нургалеева
Приказ № 84 – ОД от «01» октября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИГРАЛОЧКА»

Возраст детей: **4 – 5 лет**
Срок реализации – **1 год**

Автор-разработчик:
Юлия Александровна Конкина,
педагог дополнительного
образования

Волгоград – 2020

Пояснительная записка

Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Дети с низкими показателями не могут в полном объеме усвоить программу. Не могут нарисовать что-либо по программе, так как плохо развита мелкая моторика руки. Ориентироваться в геометрических фигурах и величинах. Соответственно потеряется интерес к занятиям в детском саду и других развивающих учреждениях. Появится страх спросить, что ему не понятно у воспитателя. Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и формировать нестандартное креативное, логическое мышление. Реализовать индивидуальный творческий потенциал личности. Наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики и воображения - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Развитие познавательных процессов поможет детям быть уверенным в дальнейшей жизни. А именно современному обществу нужны люди интеллектуальные, смелые, креативно мыслящие, имеющие коммуникативную способность в общении.

Методической основой данной программы является « Коррекционно-развивающая программа для детей средней группы» Шарохина В.Л..
Направленность программы - развивающая.
Уровень реализации: дошкольное образование.
Возраст: дети 4-5 лет

Цель: формирование познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) детей среднего дошкольного возраста, как показателя психологической готовности к обучению в школе. *Память* – основа развития всех психических процессов, и с этим никто не поспорит. Для того, чтобы что-то придумать, проанализировать, воспринять и переработать информацию, ребёнку приходится задействовать память – вспомнить образы, названия, запомнить последовательность или указания взрослого. Чем слабее развита память, тем больше времени и сил уходит у ребёнка на выполнение какого-либо действия, следовательно, и интерес быстро пропадает. Тренировка памяти неразрывно связана с развитием внимания. Для того, чтобы что-то запомнить, надо внимательно посмотреть. Поэтому многие игры по развитию памяти, способствуют развитию внимания и наоборот. Цель достигается через решение следующих **задач:**

- Развитие внимания, памяти, мышления, воображение.
- Развитие мелкой моторики через игру и в упражнениях.
- Развития коммуникативных навыков.
- Обучение математическим способностям.
- Повышение самооценки.

Методы, обеспечивающие результативность:

- упражнения по развитию познавательных процессов.

- пальчиковая гимнастика.

- АРТ - терапия.

- упражнение на сплочение.

Входная и выходная диагностика:

Диагностика внимания:

Исследуем с помощью игр: «Найти одинаковые стаканчики». Перед ребенком выставляют четыре цветных стаканчика. Две из них совпадают по цвету и форме. Необходимо найти одинаковые стаканчики.

Восприятие.

Цвета. Разложить кружочки по коробочкам (по цвету).
Формы. Разложить геометрические фигуры.
Восприятие величины. Расставить матрешек по росту.

Диагностика памяти.

Слуховая память. Ряд слов для запоминания: мальчик, дерево, осень, мама, дождь, свеча, луна, бант.
Зрительная память. Раскладываются картинки с геометрическими фигурами.
Затем картинки убираются.

Диагностика мышления.

Разложить картинки по заданному принципу.

Условия реализации: занятия проходят в кабинете психолога.
Необходимо место для подвижных игр.
Раздаточный материал по количеству детей.
Наполняемость детей в группе 4-5 человек.

Частота занятий 2 раза в неделю. Длительность 20 минут.

Необходимые материалы:

Рабочие тетради: тренируем мышление и тренируем память.

Краски и кисточки.

Расходный материал (который готовится заранее).

Раздаточный материал из методички В.Л. Шарохиной.

Ожидаемый результат:

Улучшение показателей познавательных процессов, математических способностей. Повышение самооценки.
Повышение показателей коммуникативности. Развитие мелкой моторики.
Заинтерисованость родителей и воспитателей в развитии познавательных процессов.

Нормативно – методические документы по организации деятельности кружка «Скоро в школу»

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред.от.30.12.2015)

2.Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) с изменениями и дополнениями.

3. Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг

Содержание программы

Месяц	Недели	№ занятия	Тема	Содержание	Примечание
Октябрь	1 неделя	**1.**	«Сказки» Цель: - Развитие восприятия форм и цвета. - Развитие мелкой моторики. - Развитие зрительной памяти и внимания. - Развитие мышления.	Приветствие «Ветер дует» Основная часть: сказка «Колобок» Выбираем колобка из геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг) Упражнение «Картинки» Раскрась колобка. Рефлексия.	В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия: средняя группа
	1 неделя	**2.**	«Маша и медведи» Цель: 1. Восприятие форм, цвета и величины. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти и внимания. 4. Развитие мышления.	Приветствие Основная часть. «Маша и медведи». Разложи фигуры по росту. Рабочая тетрадь Упражнение «Быстро отвечай» Упражнение «Запомни узор» Рефлексия	В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия: средняя группа

	2 неделя	**3.**	«Котенок» Цель: 1. Развитие восприятия цвета и форм. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти и мышления	Приветствие «Поделись улыбкой Основная часть «Выложи из геометрических фигур». П/г «Котик» Рабочая тетрадь Упражнение «Волшебное слово» Рефлексия	В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия: средняя группа
	2 неделя	**4.**	«Теремок» Цель: 1. Развитие восприятия цвета и форм. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти.	Приветствие «Ветер дует» Основная часть: «Сделай котенка из геометрических фигур» П/г «Веселая мышка» Герои сказки «Теремок» Упражнение «Найди лишнюю картинку» Упражнение «Три движения» Рефлексия.	
	3 неделя	**5.**	«Предметы» Цель: 1. Развитие внимания. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. 4. Развитие мышления и творческого потенциала.	Приветствие «Веселые приветствия» Основная часть: « Найди ошибки в стихотворении», игра «Свойства предметов», «Раскрась понравившийся предмет Упражнение «Снежный ком» Рефлексия.	
	3 неделя	**6.**	«Загадай – ка» Цель: 1. Развитие внимания. 2. Развитие памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие мышления.	Приветствие « Подари подарок» Основная часть : корректурная проба, соедини точки, отгадай загадки , придумай загадку сам Упражнение «Найди игрушку». Рефлексия.	
	4 неделя	7.	Цель: 1. Развитие внимания. 2. Развитие мышления. 3. Развитие памяти. 4. Развитие мелкой моторики.	Приветствие «Ласковое имя» Основная часть: Классификация предметов (лото), Упражнение «Зоркий глаз» Узор из геометрических фигур, «Найди отличия» Рефлексия.	
	4 неделя	8.	Цель: 1. Развитие внимания. 2. Развитие мышления. 3. Развитие памяти.	Приветствие «Подари подарок» Основная часть: шуточные тесты «Найди ошибку художника» , «Зарисуй слова», «Лишний предмет»	

			4. Развитие мелкой моторики	Упр.»Волшебное слово»	
Ноябрь	1 неделя	9.	«Кляксы» Цель: 1.Развитие памяти. 2.Развитие речи и мышления. 3.Развитие воображения. 4.Развитие мелкой моторики.	Приветствие «комплемент» Основная часть: разрезные картинки, «Кляксы», запомни игрушки, игра «Быстро отвечай». Рефлексия.	
	1 неделя	10.	«Зеркала» Цель: 1.Развитие памяти. 2.Развитие мышления. 3.Развитие воображения. 4.Развитие коммуникаций.	Приветствие «Веселые приветствия» Основная часть: «Дорисуй овалы», «Четвертый лишний» Игра «Зеркала» Рефлексия.	
	2 неделя	11.	«Знакомый лист» Цель: 1.Развитие мышления. 2. Развитие внимания. 3. Развитие воображения. 4. Развитие памяти.	Приветствие. «Давай поздороваемся» Основная часть: «Листочки», «Разведчики», «Зачеркни дубовый лист», найди по памяти дубовый лист. Рефлексия.	
	2 неделя	12.	«Овощи и фрукты» Цель: 1.Развитие мышления. 2. Общее развитие.	Приветствие «Улыбка по кругу» Основная часть :назови предметы (овощи и фрукты), рассади овощи, Игра «вежливые слова» Сюжетная картинка «Осень» Рефлексия	
	3 неделя	13.	«Животные» Цель: - развитие кругозора; - мелкой моторики.	Приветствие «Ветер дует» Основная часть: «Назови детенышей», домашние и дикие животные, раскрась картинку – поросенка., загадки. Рефлексия.	
	3 неделя	14.	«Осень» Цель: - развитие кругозора; -моторики -восприятие цвета и формы.	Приветствие «Давайте поздороваемся» Основная часть: Загадки про осень, упражнение «Быстро отвечай» ,рассматривание осенних пейзажей, нарисуй осень. рефлексия	

	4 неделя	15.	«Зайка и мишка» Цель : снижение психоэмоционального. Активизация внимания. Развитие мелкой моторики и двигательной координации.	Приветствие «Комплемент» Основная часть: назови кто живет в лесу?. «Животные» (лото), корректурная проба, «Заколдованный лес». Рефлексия.	
	4 неделя	16.	«Курочка Рябушка» Цель: развитие слухового внимания, фразовой речи при ответах на вопросы. Развитие наблюдательности и зрительной памяти, восприятия по цвету. Развитие внимания, умения концентрироваться, координации движений.	Приветствие. Основная часть: рассказ о курочке, игра « Птичий двор», Упражнение «помоги найти курочке цыплят» Раскрась петушка. Рефлексия.	Трясорукова Т.П. Психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста, с.33
Декабрь	1 неделя	17.	« Цветик – семицветик» Цель: развитие слухового восприятия, памяти, внимания, образного мышления.	Приветствие Основная часть : «Хлопни в ладоши», корректурная проба (зачеркни цветок), загадки, «Найди лишнюю картинку», собери цветок. Рефлексия	
	1 неделя	18.	«В мире сказок» Цель: словесная режиссерская игра: воспитывать умение по настроению музыки догадываться о действиях героев, знакомить с образными выражениями и сказочными повторами, подводить к умению выразительно интонировать реплики героев в проблемных ситуациях. Психогимнастика: Учить передавать ритмизацией движения героев, побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях образ растений, развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы.	Приветствие «Поздоровайся как сказочный герой» Основная часть: «Угадай сказку», «Немой театр». Нарисуй любимого героя сказки Рефлексия.	Шорохова О.А. Играем в сказку. с.46
	2 неделя	19.	«Жадный великан» Цель: Развитие слухового восприятия, памяти, внимания, образного мышления.		Шорохова О.А. Играем в сказку. с.52

	2 неделя	20.	«Цифрики» Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно - двигательным путем;	Приветствие Основная часть. Посчитай. Загадки, «Найди цифры»	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.16
	3 неделя	21.	«Цифрики» Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 3-х частей, « оживи» треугольник, «Подели на части торт», раскрась цифру «3».. Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
	3 неделя	22.	«Величина и форма» Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже; Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 4-х частей, « оживи» прямоугольник, «Подели на части торт», сравни предметы. Рефлексия.	
	4 неделя	23.	Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»; Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от размера; Развивать умение определять пространственное	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 3-х частей, « оживи» треугольник, «Подели на части торт», сравни предметы. Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.19

			направление от себя:		
	4 неделя	24.	«Зимушка» Цель: познакомить с природными явлениями. Развитие мышления, внимания слухового и зрительного.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадки. Д/и «Зимние слова» Физкультминутка Д/и «Что здесь лишнее?» Д/и «Скажи наоборот» Беседа на тему «Безопасность зимой» 3. Рефлексия.	
Январь	1 неделя	25.	«Профессия» Цель: дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача, медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	Игровая ситуация «Кукла Алиса заболела». 2. Предложить детям отнести куклу Алису в медицинский кабинет к врачу. Врач осматривает куклу, выписывает лечение. Затем интересуется у ребят, что надо делать для укрепления здоровья. 3. Возвращение в группу. Беседа о враче.	
	1 неделя	26.	«Где находится?» Цель: учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже; Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	Приветствие Основная часть. Знакомство с часами. Поговорки и пословицы о времени. Игра «Что? Где? Когда?» Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
	2 неделя	27.	«Счет» Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4;	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 4-х частей, « оживи» прямоугольник, «Подели на части торт». Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»

			Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.		
	2 неделя	28.	Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.		В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.24
	3 неделя	29.	«Счет» Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 5-ти частей, « оживи» треугольник, «Подели на части торт». Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
	3 неделя	30.	«Счет» Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями,	Приветствие «Дует ветер» Основная часть. Выложи узор по образцу. Разрезная картинка 5 частей. Найди пять отличий , «Раскрась по заданному признаку». Найди цифру « 5» Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
	4 неделя	31.	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и	Приветствие «Дует ветер» Основная часть. Выложи узор по образцу. Разрезная картинка 5 частей. Считалочка до 5 , «Раскрась по заданному признаку». Сравни предметы. Найди цифру « 5» Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»

			широкая - большая дорожка, короткая и узкая - маленькая дорожка»; Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур		
	4 неделя	32.	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	Приветствие «Дует ветер» Основная часть. Выложи узор по образцу. Разрезная картинка 5 частей.«Что лишнее?», «Раскрась по заданному признаку». Сравни предметы. Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
Февраль	1 неделя	33.	«Что с начало, что потом» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу; Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр; Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Приветствие Основная часть : «Хлопни в ладоши», корректурная проба (зачеркни цветок), загадки, «Найди лишнюю картинку», собери цветок. Игра «Что с начала, что потом».Рефлексия	
	1 неделя	34.	«100 одежек» Цель: учить подбирать одежду в соответствии с погодой и родом занятий, употреблять слова-антонимы; продолжать учить слушать рассказы и сказки, развивать фантазию, мышление, внимание.	1. Ознакомление с разными видами одежды. 2. Упражнение в употреблении слов-антонимов. 3. Слушание рассказа Л.Воронковой «Маша-растеряша»	
	2 неделя	35.	«Счет» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; Познакомить со значением слов далеко - близко; Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Приветствие «Дует ветер» Основная часть. Выложи узор по образцу. Разрезная картинка 5 частей.«Что лишнее?», «Раскрась по заданному признаку». Сравни предметы. Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»

	2 неделя	36.	Цель: продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические	Приветствие Основная часть. Выложи узор по образцу. «Что лишнее?», «Раскрась по заданному признаку». Сравни предметы. Рефлексия.	
	3 неделя	37.	«Время и пространство» Цель: объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	Приветствие Основная часть. Знакомство с часами. Поговорки и пословицы о времени. Игра «Что? Где? Когда?» Рефлексия.	
	3 неделя	38.	«Части суток» Цель: Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра; Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнениями словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Приветствие. Основная часть. Разрезная картинка, загадки, Беседа «Что такое режим дня?» Игра «Расставь по порядку» Рефлексия.	
	4 неделя	39.	«Транспорт» Цель: учить назвать составные части самолёта и вертолёта, описывать и сравнивать воздушный транспорт.	Вспомнить виды транспорта. Рассматривание изображений ракеты, самолёта, вертолёта. Описание самолёта по картинке. Познакомить детей, с тем, как называют людей, управляющих самолётом, вертолётом. Раскрась самолет. Рефлексия.	
	4 неделя	40.	«Транспорт» Цель: Учить называть виды наземного и водного транспорта, их составные части, сравнивать предметы, описывать транспорт, складывать изображение предмета из деталей.	Приветствие Рассматривание картинок с изображением наземного и водного транспорта. Беседа о назначении каждого из видов транспорта. Отгадывание загадок. Слушание стихотворения В. Берестова «Велосипедист».	

				Описание видов транспорта. Рефлексия.	
Март	1 неделя	41.	«В мире сказок» Цель: словесная режиссерская игра: воспитывать умение по настроению музыки догадываться о действиях героев, знакомить с образными выражениями и сказочными повторами, подводить к умению выразительно интонировать реплики героев в проблемных ситуациях. Психогимнастика: Учить передавать ритмизацией движения героев, побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях образ растений, развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы.	Приветствие «Поздоровайся как сказочный герой» Основная часть: «Угадай сказку», «Немой театр». Нарисуй любимого героя сказки Рефлексия.	
	1 неделя	42.	«Морозко» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Развитие мышления, внимания слухового и зрительного.	Приветствие Основная часть: отгадывание загадки. Д/и «Зимние слова» Физкультминутка Д/и «Что здесь лишнее?» Д/и «Скажи наоборот» Беседа на тему «Безопасность зимой» Рефлексия.	
	2 неделя	43.	«Животные» Цель: - развитие кругозора; - развитие памяти и внимания; - мелкой моторики.	Приветствие «Ветер дует» Основная часть: «Назови детенышей», домашние и дикие животные, раскрась картинку – зайца., загадки. Игра «Семья животных» Рефлексия.	
	2 неделя	44.	«Игрушки» Цель: развитие памяти и внимания; Развитие восприятия; Развитие общей и мелкой моторики.	Приветствие Основная часть. «Запомни игрушку», «Свойства предметов». П/г «Мышки»	В.Л.Шарохина Коррекционно-развивающие занятия: мл и средняя группы

	3 неделя	45.	«Величина и форма» Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже; Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)	Приветствие. Основная часть. Сравнение предметов, «Четвертый лишний», выложи из геометрических фигур узор по образцу. Корректурная проба. Рефлексия.	
	3 неделя	46.	«Счет» Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 4-х частей, « оживи» прямоугольник, «Подели на части торт». Рефлексия.	В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»
	4 неделя	47.	«Части суток» Цель: Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра; Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнениями словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Приветствие. Основная часть. Разрезная картинка, загадки, Беседа «Что такое режим дня?» Игра «Расставь по порядку» Рефлексия.	
	4 неделя	48.	«Время и пространство» Цель: объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	Приветствие Основная часть. Знакомство с часами. Поговорки и пословицы о времени. Игра «Что? Где? Когда?» Рефлексия.	
Апрель	1 неделя	49.	«100 одежек» Цель: учить подбирать одежду в соответствии с погодой и родом	Приветствие Основная часть. Собери картинку из элементов одежды.	

			занятий, употреблять слова-антонимы; продолжать учить слушать рассказы и сказки, развивать фантазию, мышление, внимание.	Ознакомление с разными видами одежды. Упражнение в употреблении слов-антонимов. Слушание рассказа Л.Воронковой «Маша-растеряша»	
	1 неделя	50.	«Весна - красна» Цель: познакомить с природными явлениями. Развитие мышления, внимания слухового и зрительного.	Организационный момент. Отгадывание загадки. Д/и «Весенние слова» Физкультминутка Д/и «Что здесь лишнее?» Д/и «Скажи наоборот» Беседа на тему «В весеннем лесу» Рефлексия	
	2 неделя	51.	«Транспорт» Цель: Учить называть виды наземного и водного транспорта, их составные части, сравнивать предметы, описывать транспорт, складывать изображение предмета из деталей.	Приветствие Рассматривание картинок с изображением наземного и водного транспорта. Беседа о назначении каждого из видов транспорта. Отгадывание загадок. Слушание стихотворения В. Берестова «Велосипедист». Описание видов транспорта. Рефлексия.	
	2 неделя	52.	«Величина и форма» Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже; Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	Приветствие Основная часть. Разрезная картинка 4-х частей, « оживи» прямоугольник, «Подели на части торт», сравни предметы. Рефлексия.	
	3 неделя	53.	«Овощи и фрукты» Цель: 1.Развитие мышления. 2. Общее развитие.	Приветствие «Улыбка по кругу» Основная часть :назови предметы (овощи и фрукты), рассади овощи, Игра «вежливые слова» Сюжетная картинка «Осень» Рефлексия	